



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

## LA ACADEMIA AL SERVICIO DE LA VIDA



### MACRO PROYECTO

### TIEMPO LIBRE INVERTIDO CON SENTIDO RECRE@NDO @NDO

DOCENTES: Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo

# INTRODUCCIÓN



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

La lúdica y las tics como alternativas para el buen aprovechamiento del tiempo libre, es un proyecto que tiene como objetivo primordial canalizar y aprovechar la creatividad y habilidades de los estudiantes de la sede Antonia Santos de la institución educativa Marino Rengifo del Corregimiento el Cabuyal mediante la implementación de las tics, para lograr un buen uso y aprovechamiento del tiempo libre a través de la ejecución de diversas actividades que integran a todos los estudiantes y al mismo tiempo que los lleve a reconocer que un sano esparcimiento es una necesidad diferente al ocio, también se busca incentivar la integración, el trabajo en equipo y que el papel de la familia en el fortalecimiento de este proceso tenga un papel más protagónico que arroje como resultado un resurgimiento de valores, la integración familiar como base fundamental en la construcción de sociedades más sanas, equitativas e incluyentes para todos.



# OBJETIVO GENERAL



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Contribuir al fortalecimiento socio cultural, al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes de la I.E, Marino Rengifo Salcedo del Corregimiento el Cabuyal, municipio de Candelaria Valle, mediante el diseño de proyectos de aula que conlleven al buen aprovechamiento del tiempo libre y al buen uso de las tics a través de la práctica de actividades lúdico - deportivas y culturales.



Implementación de dos proyectos de aula que buscan transversalizar cada una de la áreas del conocimiento mediante la interacción con la comunidad.

## Proyecto de Aula1: Recre@ndonos en Familia

- Motivar a los padres y cuidadores para que su intervención en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos sea más significativo.
- Capacitar a la comunidad educativa frente a la importancia de la recreación como herramienta pedagógica.
- Aprovechar las Tic's y los recursos didácticos existentes en la Institución Educativa MARINO RENGIFO, para el aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia en familia

- Sensibilizar a la comunidad del Corregimiento el Cabuyal acerca de la importancia del buen uso de las Tics como medios útiles para registrar y conservar la historia de los pueblos
- Generar en la comunidad escolar a través de la lúdica y la recreación un gran sentido de pertenencia por las costumbres y tradiciones de su cultura



# JUSTIFICACION



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Las tecnologías de la información y la comunicación han permeado gran parte de las actividades humanas. Siendo la educación un proceso que sirve de mediador en la cultura para su conservación y evolución, le corresponde apropiarse de éstas de manera racional, intencionada y ponerlas al servicio de la comunidad.

En tal sentido el docente debe conocer las bases conceptuales, de las Tecnologías de la información y la Comunicación, que le permitan a él y en general a la comunidad educativa apropiarse del uso de los computadores y demás elementos tecnológicos con una intención de aprendizaje definida.

El uso de las Tics es cada vez de mayor impacto en el espacio escolar, lo cual se reconoce no solo en el creciente número de grupos, profesores y estudiantes que hacen uso de ellas, sino también en la diversidad de aplicaciones y posibilidades que día a día se implementan y experimentan recreando los ambientes educativos (Tomado compendio formación de docentes y Tics).

Por tal razón a continuación en el siguiente proyecto se detallarán una serie de estrategias y actividades que basadas a lo dicho anteriormente contribuirán a que los estudiantes de secundaria de la sede Antonia Santos Institución Educativa Marino Rengifo del corregimiento del Cabuyal, municipio de Candelaria, departamento valle del cauca encuentren en la recreación alternativas para el buen uso de las Tics y un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

# IMPACTO SOCIAL



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Crecimiento y fortalecimiento en el campo profesional, pues nos brinda herramientas que permiten que nuestro que hacer pedagógico trascienda más allá del aula de clases y podamos explorar las necesidades de nuestros jóvenes y sus familias y así idear estrategias que conlleven a un mejoramiento socio-cultural del entorno.

A nivel social los jóvenes mejoraran la convivencia y la interacción con sus padres y adultos tanto en su contexto escolar como familiar a partir de la practica y el ejercicio de los valores, también desarrollaran su potencial en lo que respecta a la buena implementación de las Tics pues a pesar de que no cuentan con elementos informáticos suficientes aprenderán que la tecnología va mas allá de la informática a su vez darán rienda suelta a su creatividad y la solución de problemas, los padres lograrán un mayor reconocimiento de su papel como facilitadores del cumplimiento de los derechos de sus hijos además desarrollaran habilidades en la elaboración de diferentes actividades que conlleven al mejoramiento en la utilización y aprovechamiento del tiempo libre



# METODOLOGIA



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Se trata de un estudio descriptivo de tipo investigativo que conlleva a una práctica pedagógica que está ligada a los cambios en los procesos escolares en general y que aplica un plan de acción participativa mediante la práctica de diversas actividades lúdico-deportivas buscando así contribuir al mejoramiento de los problemas socio culturales de los estudiantes de Básica Primaria de la sede Antonia Santos Institución Educativa Marino Rengifo Salcedo



# POBLACIÓN Y MUESTRA



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

La población objeto del presente estudio son los estudiantes de la Institución Educativa Marino Rengifo del corregimiento el Cabuyal del municipio de Candelaria. La finalidad de este proyecto es contribuir a que los estudiantes a través de diversas prácticas lúdico-deportivas aprovechen mejor su tiempo libre, aborden de una manera más productiva y significativa las tics y así puedan fortalecer tanto sus relaciones familiares como socio-culturales.



# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS UTILIZADAS



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- Material Audiovisual
- Cámara filmadora
- Cámara Fotográfica
- Computadores
  
- Observación
- Encuestas
- Diario de investigación



Estos permitieron reunir datos significativos para dar cuenta posteriormente del desarrollo de la propuesta a la luz de la pregunta de investigación y de los objetivos planteados inicialmente

# ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Las actividades a implementar dentro de la propuesta se desarrollan en cuatro fases en las que se evidencian los objetivos a alcanzar:

Las fases son las siguientes:

**JUEGOS TRADICIONALES DE LA CALLE**

**JUEGOS DEPORTIVOS**

**JUEGOS DE MESA**

**ACTIVIDADES CULTURALES**



# VALORES PROMOVIDOS



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Con el desarrollo de la propuesta se promovieron valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la responsabilidad. Generando así ambientes más positivos donde prime el sano esparcimiento y la sana convivencia.

Con el pasar del tiempo los estudiantes se veían más seguros al ejecutar las diferentes actividades y al conformar los grupos de trabajo con compañeros con los cuales no compartían frecuentemente estableciendo relaciones de amabilidad, al mismo tiempo que se integraban.



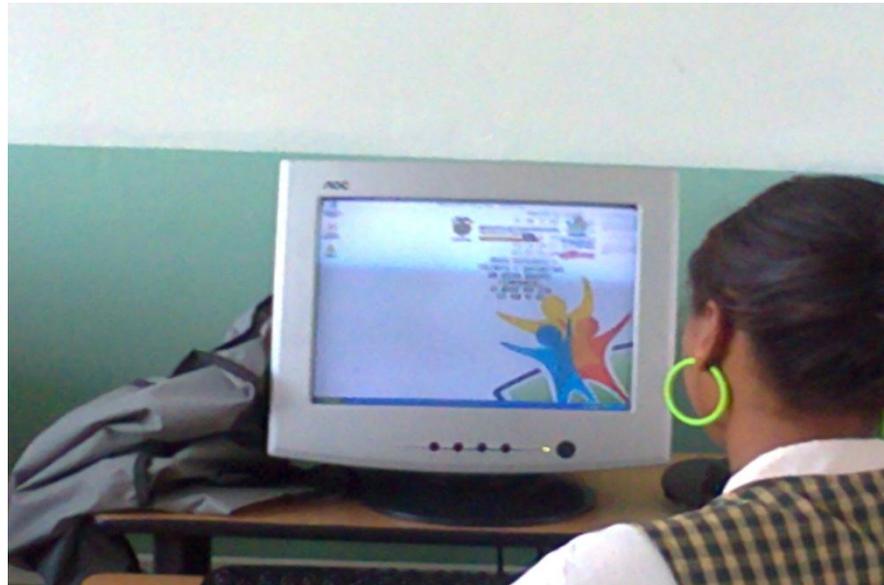
# Software Utilizado



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- **WORD:** Se utilizo para la redacción del proyecto, realización de encuestas, etc.
- **POWER POINT:** Para realizar la presentación del proyecto.
- **EXCEL:** Para la tabulación de la información y la elaboración del cronograma de actividades.

Además se utilizo la Internet con el fin de fortalecer el marco conceptual y la información de algunas actividades.



Se logra transversalizar la tecnología en diferentes áreas del conocimiento tales como:

- Artística
- Matemática
- Lengua Castellana
- Tecnología e informática.
- Educación Física
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales



# Descriptores de lo que hace a nuestro proyecto innovador



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Para empezar este es un proyecto que toma cómo elementos fundamentales el uso de las Tics, debido a que tiene en cuenta que las tecnologías de la información y la comunicación han permeado gran parte de las actividades humanas y además en las actuales generaciones estas poseen un gran atractivo con relación a su uso y acceso. Siendo la educación un proceso que sirve de mediador en la cultura para su conservación y evolución, le corresponde apropiarse éstas de manera racional e intencionada y ponerlas al servicio de la comunidad para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, busca incentivar el trabajo en equipo, el rescate de los valores morales y sociales vinculando a la familia y a la comunidad en la planeación y organización de las diversas actividades. Todo esto con el objetivo de que los estudiantes adquieran aprendizajes más significativos que los lleven en un futuro a ser agentes activos en la construcción de una mejor sociedad para todos.

# COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN LOS ESTUDIANTES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## 1. LINGUISTICAS.



## 2. CIENTIFICAS



## 3. CIUDADANAS.



# Relación con el PEI



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

## MISION

Ofrecer una educación diversificada, a sus estudiantes para formar Hombres y mujeres competentes en el ámbito labora, académico y a nivel superior, siendo agentes de cambio de vida y del entorno social, económico y cultural de la región.

## VISION

Ser reconocidos en la región por su impacto humano-social, de liderazgo y modelo diversificado de aprendizaje.

# VALORES INSTITUCIONALES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- Humildad
- Tolerancia
- justicia
- Solidaridad
- Respeto
- Sinceridad
- Honestidad



Desde este proyecto se busca que los estudiantes de la I.E Marino Rengifo Salcedo, de la mano con las tecnologías de la información sean agentes de cambio partiendo desde una perspectiva individual y colectiva que los lleve a ser participes activos en la construcción de una sociedad más inclusiva, donde el sentido de pertenencia, el arraigo de los valores y el fortalecimiento de los lazos familiares sean un elemento fundamental para alcanzar este objetivo.

# RESULTADOS GENERALES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

Durante el desarrollo de este proyecto se han obtenido resultados satisfactorios, pues se ha logrado que la comunidad educativa se vincule en cada una de las actividades que se han llevado a cabo; se puede evidenciar que los estudiantes comprenden que el uso de las tics va mas allá del manejo de una computadora han entendido que podemos aprovechar todos los materiales tecnológicos que se encuentran en nuestro entorno y así lograr una alternativa positiva para ocupar su tiempo libre a través de la lúdica y la recreación.

Además se ha alcanzado una mayor integración y trabajo cooperativo de una manera activa y significativa



# CONCLUSIONES GENERALES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- El trabajo en grupo se ha convertido en una herramienta fundamental, pues siempre se ha procurado propiciar ambientes de compañerismo y cooperación. Es Allí como se ve reflejado el valor social del juego, razón por la cual este debe estar bien orientado, de manera que sea posible disminuir los niveles de agresividad y violencia presentes en los niños y jóvenes, pues este permite que compartan sus conocimientos, midan sus destrezas y agilidades, al mismo tiempo que establece verdaderas relaciones tanto colectivas como individuales.
- La escuela representa un espacio fundamental para el desarrollo socio afectivo de los estudiantes, pues es el lugar donde pasa la mayor parte del tiempo, por lo tanto ésta debe brindar herramientas que orienten a los niños y jóvenes hacia la adquisición de hábitos de sana convivencia



- Es tiempo de que todos nos unamos para proponer cambios significativos en nuestro país. Es hora de que las políticas nacionales sean más incluyentes para la mayoría de la población colombiana; es hora de que realmente haya una verdadera revolución educativa donde primen los derechos de igualdad y bienestar de los niños y jóvenes
- El uso adecuado del tiempo libre se convierte en un reto tanto para educadores como para los padres de familia puesto que les permite a los niños y jóvenes la interacción con el medio que los rodea, el fortalecimiento de valores fundamentales para una convivencia pacífica.
- Los ambientes de aprendizaje que usan como soporte las TIC's se caracterizan por ser más dinámicos, utilizan un lenguaje más enriquecido y el proceso e interacción se ve más fortalecido

# RECOMENDACIONES



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

- Proponemos que se sigan realizando este tipo de actividades, que las directivas del colegio institucionalicen estas horas de recreación en la tarde, para que los jóvenes estén siempre ocupados en actividades positivas para su desarrollo físico y emocional.
- Sería adecuado que en las instituciones educativas se llevara a cabo la implementación de un proyecto durante todo el año escolar basado en la utilización de las Tics, la recreación y el buen uso del tiempo libre, donde los estudiantes puedan tener la oportunidad de participar activamente y valorar la importancia de la integración como elemento fundamental de una sana convivencia.



# RECUERDEN:



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida

El buen uso del tiempo libre y el aprovechamiento de las Tics disminuyen los factores de riesgo y ayudan al mejoramiento de la salud y calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos.

¡¡¡ GRACIAS !!!





# ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA EJECUCION DEL PROYECTO



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



# ANEXOS



Universidad de Pamplona, la Academia al servicio de la Vida



