

## GUIA PLAN DE AULA N. 05

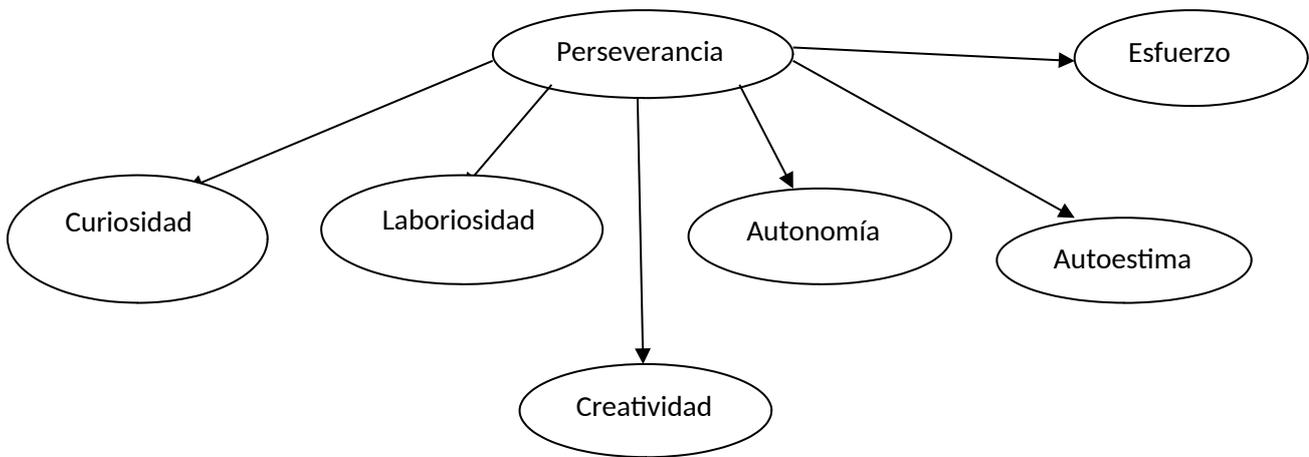
| ÁREA       | ASIGNATURA | GRADO | INDICADORES DE DESEMPEÑO  |
|------------|------------|-------|---|
| EMPRENDIM. | EMPRENDIM. | 6°    | <p style="text-align: center;"><b>UN BUEN EMPRENDEDOR</b></p> Identificar el concepto de emprendedor<br>-Identificar los valores que acompañan a un buen emprendedor.<br>-Aprende a través de la fábula los conceptos de perseverancia, autoestima, esfuerzo. |

**TIEMPO ESTIMADO: UNA HORA RECURSOS: guía, cuaderno, implementos de trabajo, material real.**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

### UN BUEN EMPRENDEDOR.

Es aquella persona que necesita alcanzar sus sueños construye su propio destino afrontando las adversidades con esfuerzo y dedicación. Una persona emprendedora debe ir acompañada por unos valores.



A través de la fábula sus personajes nos enseñan valores como la perseverancia, autoestima y esfuerzo.

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Arrogante    |  |  |
| Esfuerzo     |  |  |
| Autoestima   |  |  |
| Laboriosidad |  |  |

### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA.

Recorta y pega un personaje emprendedor.



## GUIA PLAN DE AULA No. 06.

| ÁREA      | ASIGNATURA | GRADO |                       | INDICADORES DE DESEMPEÑO  |
|-----------|------------|-------|-----------------------|---|
| EMPENDIM. | EMPENDIM.  | 6°    | Habilidades sociales. | Reconoce su posibilidad de no sentirse bien en una situación determinada y expresarlo buscando una sensación más favorable. |

TIEMPO ESTIMADO: UNA HORA, RECURSOS: guía, cuaderno, implementos de trabajo, material real.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### HABILIDADES SOCIALES.



#### ¿QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES?

Las **HABILIDADES SOCIALES** son las destrezas que una persona aprende para establecer buenas relaciones con los demás.

#### EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES LE

#### PERMITE A LA PERSONA:

1. Escuchar a los demás, captando lo que te quieren comunicar, a través de lo que te dicen Y a través de sus gestos.



2. Iniciar y mantener una conversación :Aprenderás cosas nuevas e interesantes. Podrás decir cómo te sientes. Preguntar dudas. Compartir experiencias. Formular una pregunta.

3. Dar las gracias cuando alguien te ayuda o te hace un favor o un regalo.

4. Pedir ayuda cuando necesites de otra persona.

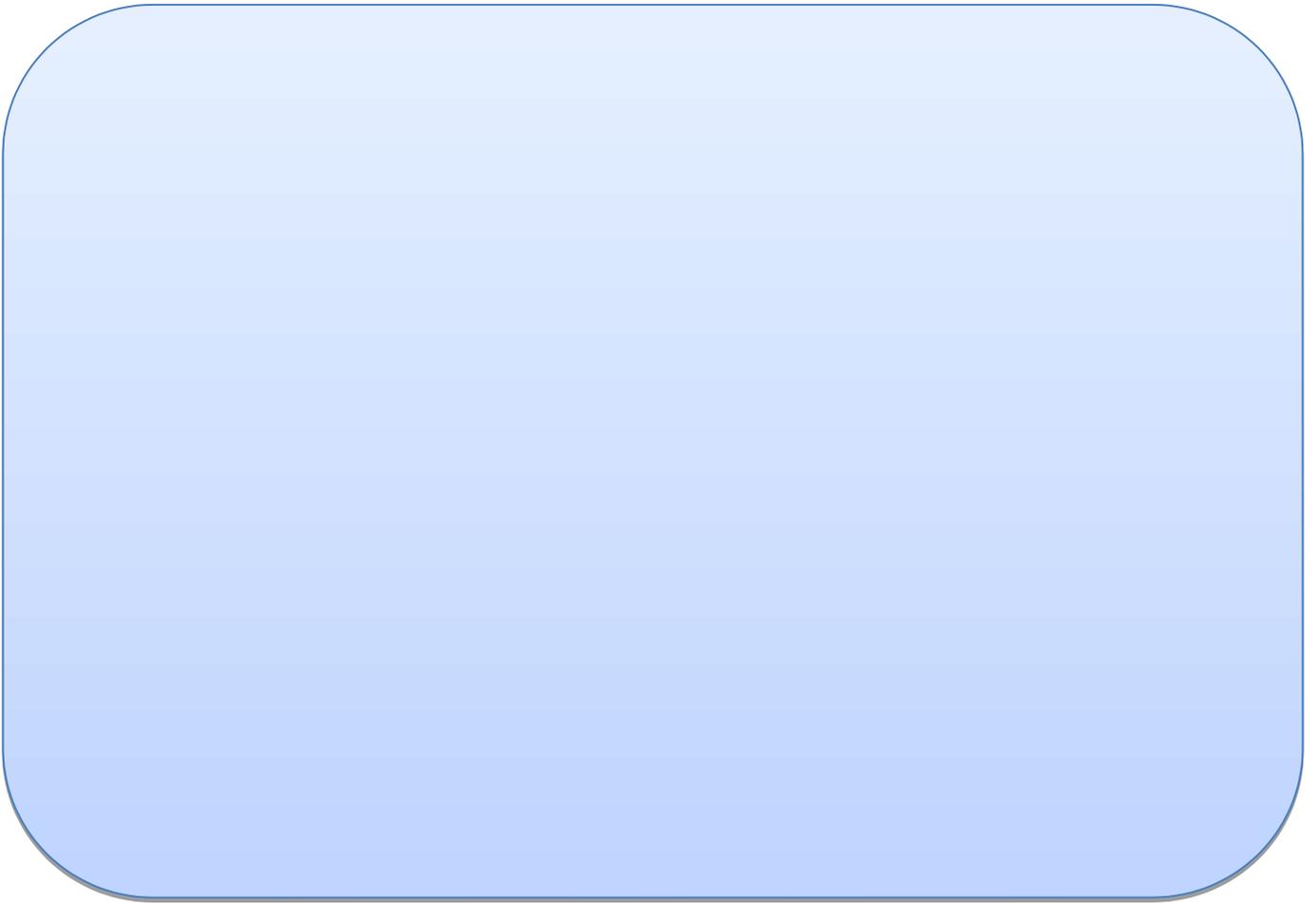
5. Pedir disculpas reconociendo nuestros errores cuando hacemos algo mal.

6. Seguir instrucciones siguiendo los pasos de una tarea, para que después puedas hacerla tu solo.

#### ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



1. Dibuja o pega las dos habilidades que más te llamen la atención y colócales el nombre.



2. escribe tres habilidades que se deben tener para ser un buen estudiante.

 \_\_\_\_\_  
—

 \_\_\_\_\_  
—

 \_\_\_\_\_  
—

## GUIA PLAN DE AULA N. 07.

| ÁREA      | ASIGNATURA | GRADO | UNIDAD 3.                | INDICADORES DE DESEMPEÑO   |
|-----------|------------|-------|--------------------------|--|
| EMPREDIM. | EMPREDIM.  | 6°    | Ser un líder emprendedor | Identifica las cualidades y características del líder emprendedor. |

TIEMPO ESTIMADO: UNA HORA. RECURSOS: guía, cuaderno, implementos de trabajo, material real.  
 NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



### SER LIDER EMPRENDEDOR.

Un líder es una persona positiva que con su ejemplo inspira a otras personas a ser buenos y a mejorar. Por ejemplo: el papa Benedicto XVI, el presidente de la república, el personero del colegio.

### CARACTERISTICAS DE UN LIDER EMPRENDEDOR.



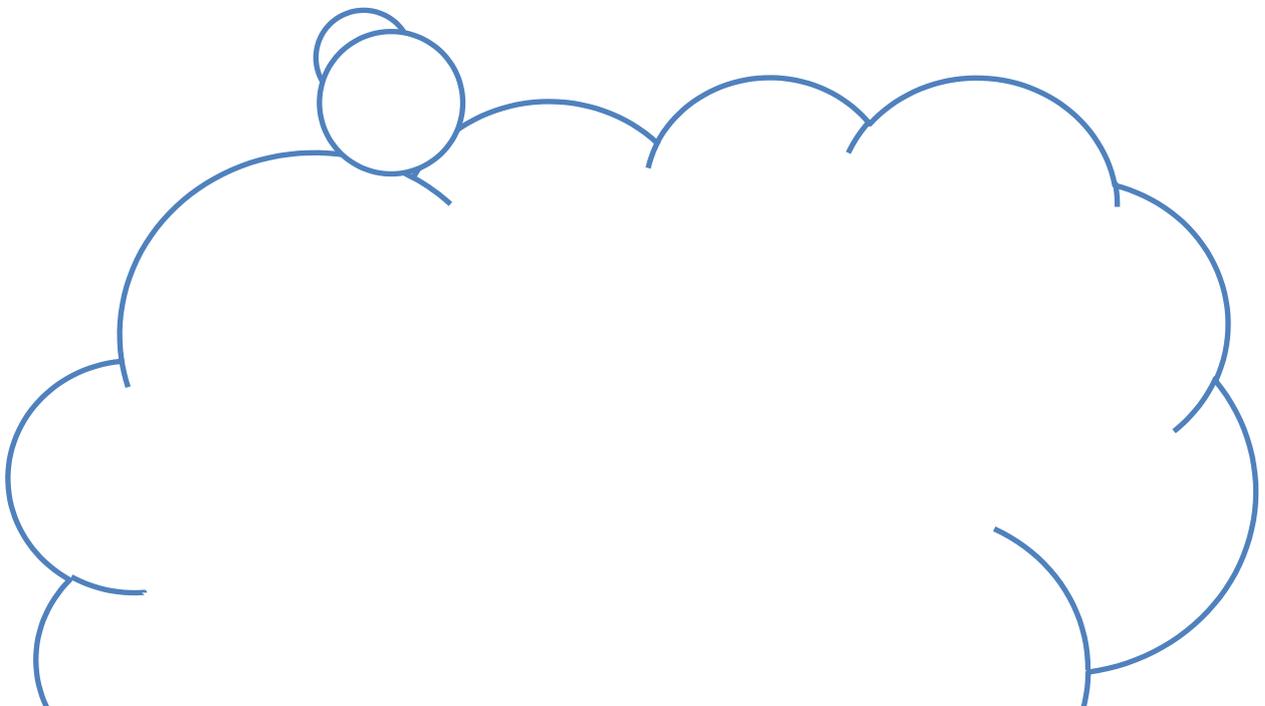
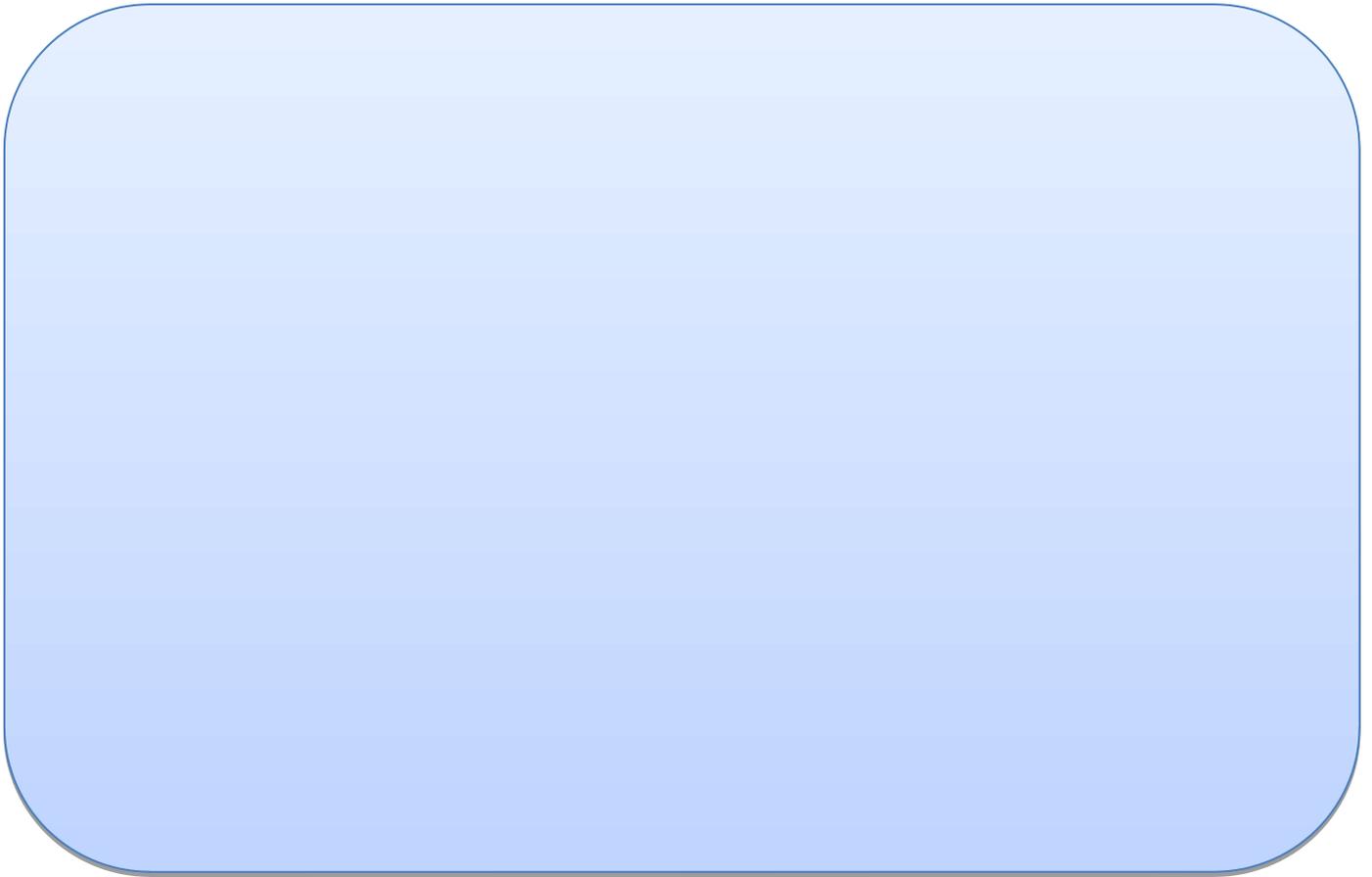
- ✚ Ser honesto y leal.
- ✚ Trabajar en equipo.
- ✚ Ser arriesgado.
- ✚ Tener iniciativa.
- ✚ Conocer sus fortalezas.
- ✚ Conocer sus debilidades.
- ✚ Colaborarle a los maestros.
- ✚ Ayudarle a los compañeros de clase
- ✚ Soñar con personajes importantes.



## ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



1. Recorta y pega dibujos de personajes que se distinguen como líderes emprendedores.



INSTITUCION EDUCATIVA MARINO RENJIFO SALCEDO  
 SEDE: Principal. Doc. ANA MILENA RODRIGUEZ A. Período: I Grado 6°  
 ÁREA COMERCIALES – ASIGNATURA: **EMPRENDIMIENTO**  
 Tema: **COMO ES UNA PERSONA EMPRENDEDORA**  
 Fecha: \_\_/ Marzo /2020

### GUIA PLAN DE AULA N. 08.

| ÁREA       | ASIGNATURA | GRADO | UNIDAD 3.                         | INDICADORES DE DESEMPEÑO                                  |
|------------|------------|-------|-----------------------------------|---|
| EMPRENDIM. | EMPRENDIM. | 1°    | Como es una persona emprendedora. | Descubre las características de una persona emprendedora. |

**TIEMPO ESTIMADO: UNA HORA RECURSOS: guía, cuaderno, implementos de trabajo, material real.**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

### COMO ES UNA PERSONA EMPRENDEDORA.



Es una persona que sabe convivir con los demás desde niño(a), respetando las normas de la familia, la escuela y la sociedad.

Desde niño(a), muestra arranque, hace las cosas que le tocan con ganas, descubre como superar los problemas y como salir adelante de ellos y logra ante todo aquello que se propone de manera positiva y creativa, sin hacerle daño a

nada ni a nadie.

Un niño o niña respetuoso(a) y emprendedor(a), cuando crezca sabrá comportarse en toda situación de manera adecuada y con excelentes relaciones humanas.

La persona emprendedora se distingue por:

- ✚ **Tener libertad**, de decisión, de creatividad, de investigación y de riesgo.
- ✚ **Tener educación**, para hablar, actuar y socializarse.
- ✚ **Ser constante** en su trabajo para evitar el fracaso.
- ✚ **Tener buenas ideas** para trabajar en grupo.



## ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



1. Con ayuda de tus padres, coloca una X al frente de la característica que lo identifica.

Un niño emprendedor es...

1. Creativo.

2. Investigador nato.

3. Observador.

4. Extrovertido.

5. Imaginativo.

6. Ambicioso (necesidad de cambio).

7. Flexible.

8. Respetuoso.

9. Responsable.

10. Empático.

11. Se cuestiona constantemente.

12. Busca alternativas y soluciones creativas a los problemas.

13. Tiene habilidades sociales desarrolladas.

14. Logra cooperar con otros niños para trabajar y aprender.



15. Sabe escuchar.

16. Acepta retos.

17. Posee una alta autoestima.

18. Desarrolla la tolerancia a la frustración.

19. Presenta actitud positiva.