



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

GUIA # 1

Todas las Areas.

Grados: 9°

Estándares: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.

Objetivos del aprendizaje o eje temático: Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente

MOMENTOS:

A. EXPLORACION

- ¿Sabes que es el Coronavirus?
- ¿Por qué debemos estar en cuarentena?

B. ESTRUCTURACION

CORONAVIRUS

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

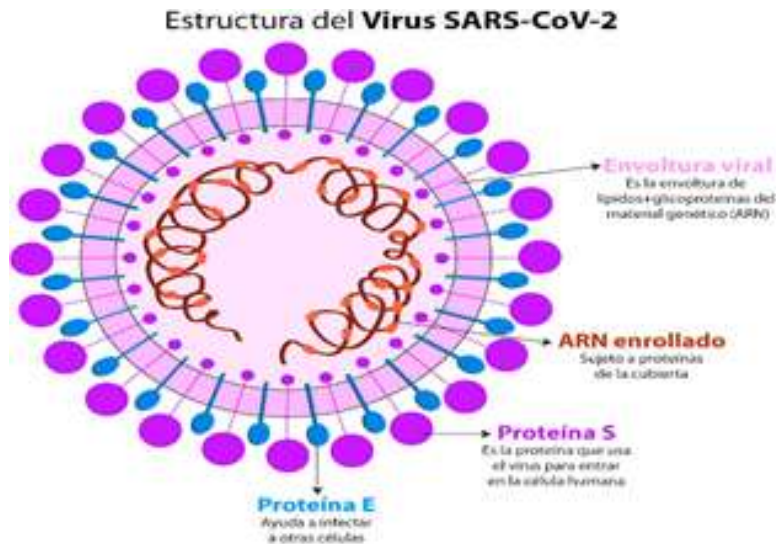
Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

Recuperado de: www.who.net organización mundial de la salud, coronavirus. Abril 24 de 2020.



El Comité Internacional de Taxonomía de Virus (ICTV, por sus siglas en inglés) llamo al COVID19, SARS-CoV-2, y la figura 1, muestra su estructura.

C. PRACTICA O EJECUCION

LENGUA CASTELLANA

“El principal papel del lenguaje es permitirnos la relación con los que nos rodean y el intercambio de información.”

- 1- Si le compartes la lectura “coronavirus” a la persona más adulta de tu casa, comprendería el léxico utilizado?
- 2- Reelabora el texto, utilizando sinónimos para facilitar la comprensión del mismo por tus familiares.
- 3- Explica la función que cumplen los paréntesis en el texto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaria de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

INGLES

Contenido conceptual: - Make recommendations and suggestions

WORLD AROUND IN RISK BY A VIRUS

1. Please! In your notebook, write down the following vocabulary. Then, traslate it in spanish.

- a) LIFE:
- b) DEATH:
- c) VIRUS:
- d) DISEAS:
- e) ILLNESS:
- f) INFECTION:
- g) VIRUS SPREAD:
- h) TRANSMISSION:
- i) PREVENTION:
- j) TREATMENT:
- k) SYMPTOMS:

Well done!

2. Say it! Listen and repeat.
Listen again.

Well done!

3. Now, answer the question in your notebook.

What do you know a bout the covid-19?

R/ -----

4. Read the text. Then, write it down in your notebook.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

CORONAVIRUS

CORONAVIRUSES are a wide family of viruses that can cause various infectious diseases, from the common cold to more serious illnesses.

Most people infected with the COVID-19 virus will experience Mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatments.

Older people, and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, and cancer more likely to develop serious illness.

A new CORONAVIRUS is a new strain of CORONAVIRUS that has not been found before in humans.

Coronaviruses can be passed from animals to people (zoonotic transmission).

According to exhaustive studies in this regard, We know that the SARS- COV was transmitted from the CIVET to human and there has been transmission of the MERS-VOC from the dromedary to the human being.

Besides, It is know that there are others coronaviruses circulating among animals, which have not yet infected humans.

The COVID- 19 virus spreads primarily through droplets of saliva or discharge from the nose when an infected person coughs or sneezes, so It is importante that you also practice respiratory etiquette (for example, by coughing into a flexed elbow).

The BEST way to prevent and slow down transmission is be well informed about the COVID-19 virus, the diseases It causes and how It spreads.

Protect yourself and others from infections by washing your hands or using an alcohol based rub frequently and not touching your face.

At this time, there are no specific vaccines or treatments for COVID-19. However, there are Many ongoing clinical trozos evaluating potential treatments.

5. Now, listen and repeat.

Well done!

6. Then, choose the correct option a, b, c or d.

I. According to the reading, coronaviruses can cause:



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

- a) good health
- b) energy
- c) headache
- d) infectious diseases

II. What would older infected people and those with underlying medical problems experience with the virus?

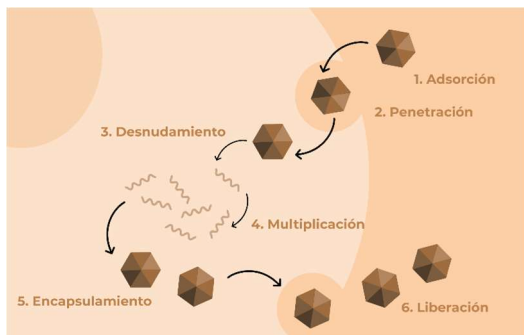
- a) Stomachache
- b) Sore throat
- c) Develop serious illness
- d) Sneeze

III. How could the covid-19 virus spread through?

- a) A kiss
- b) When an infected people coughs and sneezes
- c) Hugs
- d) Running

CIENCIAS NATURALES

Sin reproducción no hay ni personas ni células. Y, por supuesto, tampoco virus. Desafortunadamente para nosotros, los virus han desarrollado una gran variedad de formas de reproducirse en nuestras células y así propagar la infección. No se pueden reproducir por sí mismo. La imagen muestra el ciclo de vida de los virus.





REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

ACTIVIDAD. De acuerdo a la información de la imagen y la lectura anterior (coronavirus)

1. ¿Qué acciones se deben practicar para evitar que el coronavirus llegue a la fase 1? (adsorción)
2. Identifica riesgos y consecuencias físicas de la propagación del coronavirus en los humanos.
3. Con la ayuda del diccionario define los siguientes términos: virus, cepa, civeta, dromedario. Realiza los dibujos correspondientes.
4. Explica la forma como se transmite el coronavirus de persona a persona.
5. Identifica variabilidad de coronavirus que están afectando al ser humano.

QUIMICA

El enlace covalente se establece entre átomos no metálicos, ocurriendo en ellos, una compartición de uno o más electrones, debido a la elevada electronegatividad que hay en estos átomos, que no permite una transferencia de electrones.

El enlace iónico, se establece a través de la interacción de iones, es decir, átomos que son capaces de ganar o perder electrones. Por lo tanto, en este tipo de enlace hay una transferencia de electrones entre las especies participantes. Los metales son las especies que pierden los electrones, mientras que los no metales los ganan, por ende, este tipo de enlace se establece entre especies metálicas y no metálicas.

En un estudio reciente realizado con veinte pacientes de Covid-19 ingresados en un hospital de Marsella, se observó que aquellos que tomaron hidroxiclороquina durante seis días mostraron una clara mejoría. Estos resultados fueron aún mejores en los pacientes que fueron tratados con una combinación de hidroxiclороquina y azitromicina, que es un antibiótico de amplio espectro.

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores explica que tipo de enlaces se presentan en la estructura química de los siguientes medicamentos:



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

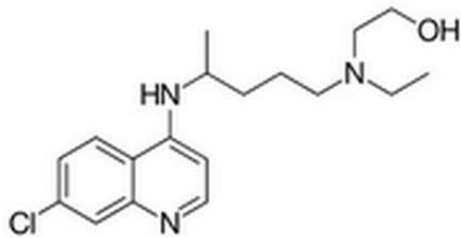
CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental

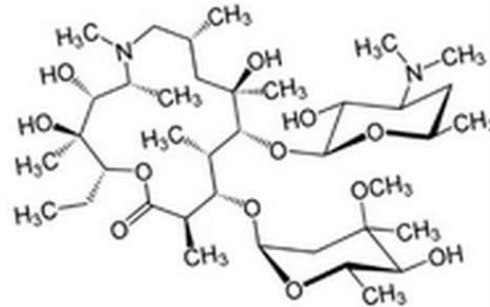


GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

hidroxicloroquina



azitromicina



CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCION: El comienzo del siglo XXI pasará a la historia por una crisis de refugiados que afecta a más de 21,3 millones de personas, refugiada en otros países. Los movimientos migratorios son aquellos desplazamientos de un país a otro de personas migrantes. Aunque muchas veces los términos migrante y refugiado se usan indistintamente, se trata de un estatus jurídico diferente.

Refugiados. El refugiado está defendido y protegido por el derecho internacional. Se consideran refugiados aquellos que han huido de su país de origen por un temor de persecución, conflicto o violencia. Entre ellos están los refugiados de guerra o conflictos armados, mujeres que huyen de la violencia sexual o de género, de la mutilación genital femenina, personas perseguidas por su orientación sexual o cuya vida corre peligro.

Migrantes. Se refiere a personas que, sin tener un temor fundado por su vida a causa de un conflicto, persecución o violencia, se deciden a abandonar su país de origen. Puede tratarse de personas emprenden movimientos migratorios en busca de oportunidades económicas.

ACTIVIDAD: Crear una historia (microrrelato de una página) narrada por un personaje que vive en la Colombia del año 2040. Después de la pandemia del coronavirus las condiciones son muy difíciles; solo el 20% de la población tiene empleo formal o informal; por este motivo el personaje (migrante o refugiado), se ve en la necesidad para sobrevivir de emigrar a Venezuela, país que tuvo un cambio



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

de gobierno y se convirtió en dos décadas en casi una potencia a nivel mundial. Relate cómo sería su vida, cuáles dificultades encontraría, qué percepción tendría de sus derechos, cómo lo recibirían....

MATEMATICA

ALGUNOS DATOS DEL CORONAVIRUS

ITEM	CARACTERISTICAS DEL CORONAVIRUS	DATO	OBSERVACION
1	Diámetro aproximado	0,000000120 metros	
2	Numero de bases del ARN	31000 bases	Entre los virus, es el ARN más grande, el tamaño de los genomas (moléculas de ácido nucleico) se expresa en número de pares de bases
3	Tiene un nucleocapside helicoidal de diámetro	0,000000009 metros	
4	Las espigas en forma de palo de golf, tienen una longitud de	2×10^{-8} metros	
5	Promedio de la masa de la proteína nucleocapside (N)	5×10^3 Dalton	En bioquímica, la unidad de masa atómica se denomina Dalton (Da)
6	Promedio de la masa de la proteína glucoproteína de la membrana (M)	2×10^4 Dalton	
7	Promedio de la masa de la Glucoproteína de la espiga (S)	180×10^3 Dalton	
8	Número de Personas en el mundo, actualmente	7700 millones de personas	Dato reciente de la ONU (2019)
9	Número de personas contagiadas en el Mundo	3023795 personas	Dato al 27 de Abril del 2020
10	Número de personas contagiadas en Colombia	5597 personas	Dato del Ministerio de Salud, al 27 de abril 2020

Tabla No. 1

ACTIVIDAD 1: A partir de la tabla de datos No. 1 de las características del coronavirus, identificar cuales datos están escrito en notación científica y cuáles no.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARINO RENJIFO SALCEDO”

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

ACTIVIDAD 2: Elaborar una tabla nueva igual a la tabla No. 1 pero cuya columna de datos todos deben estar expresados en notación científica.

ACTIVIDAD 3: Elaborar una tabla nueva igual a la tabla No. 1 pero cuya columna de datos todos deben estar expresados en notación decimal.

ESTADISTICA

➤ De acuerdo a la lectura y teniendo en cuenta la siguiente información:

Coronavirus en Colombia: 4.881 personas contagiadas y 225 muertes

El último informe del Ministerio de Salud entregado el viernes 24 de abril confirmó 320 casos nuevos, 10 fallecidos más para un total de 225, mientras que 1.003 pacientes se han recuperado. Bogotá se mantiene como la ciudad más afectada por el COVID-19.

Bogotá: 2.065	Atlántico: 134	Boyacá: 33
Valle del Cauca: 797	Huila: 82	Cauca: 25
Antioquia: 447	Nariño: 79	Córdoba: 21
Bolívar: 220	Norte de Santander: 60	Amazonas: 12
Cundinamarca: 187	Quindío: 55	Casanare: 10
Meta: 162	Caldas: 53	Chocó: 10
Risaralda: 148	Cesar: 42	San Andrés y Providencia: 6
Magdalena: 147	Tolima: 41	La Guajira: 2
	Santander: 37	Caquetá: 2
		Sucre: 1

Elabore una tabla de frecuencias con la siguiente información:

- Frecuencia absoluta.
- Frecuencia absoluta acumulada.
- Frecuencia relativa porcentual.
- Frecuencia relativa porcentual acumulada.

ARTISTICA

Contenido conceptual. **“EI TEATRO”**

FRASE:



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

“Las grandes crisis ponen la maquinaria humana a su máximo rendimiento, pues a cada persona se le exige dar lo mejor de sí misma.”

De acuerdo a la lectura anterior el **CORONAVIRUS** nos permite realizar muchas actividades las que estamos acostumbrados, pero podemos aprovechar este tiempo para otras tantas que no requieren desplazamiento financiero o técnicas diversas como: el arte, la pintura, el baile el teatro y dinámicas lúdicas son quehaceres para los que no solemos encontrar tiempo; y que ahora os proponemos para amenizar esta etapa de confinamiento. De acuerdo a lo anterior lleva a cabo estas actividades en casa.

PRIMERA ACTIVIDAD:

- Lee la lectura varias veces con tus padres, analízala y reflexiona sobre lo que nos plantean.
- Desarrollar actitudes en el empleo y la práctica de diferentes elementos, y técnicas que te permita crear 2 poesías, 2 retahíla, y 2 trovas familiares ilustradas en cada hoja donde te ayudaran a compartir y divertirse en familia, referente a la lectura, cantarlas, recitarlas por favor grábala (enviar a mi WhatsApp)
- Crear o diseñar en materiales reciclables en casa con la participación de tus padres, implementos que se utilizan para nuestra protección del coronavirus y decóralo en forma o estilo mándala, utilizando materiales reciclables. como: botellas, plásticos de la leche, y otros de acuerdo a tus recursos en casa, observa el ejemplo de la imagen, debe ser más tupido la decoración estilo mándala.





REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

ETICA, VALORES, RELIGION Y FILOSOFIA

1. En estos momentos de pandemia, de miedo generalizado donde aparece lo más oscuro, pero también lo más sublime del alma. Redacta un escrito donde dónde se evidencien, estas situaciones oscuras y sublimes que conozcas de esta crisis.
2. En esta crisis se observa la actuación de dos grupos de personas; unos que trabajan en pro del bien común y otras que se aprovechan de la situación escribe a quien o a quienes ubicarías en los diferentes grupos argumenta tu respuesta.
3. El coronavirus es una enfermedad y la enfermedad nos enfrenta con nuestra propia vulnerabilidad y finitud de la vida (muerte) cuál es tu posición frente a esta situación que te toco vivir, que cambios harás en tu vida cuando puedas volver a abrazar a la gente que amas, que es lo que más has extrañado en esta cuarentena
4. Elabora un corazón en cartulina, papel o lo tengas a mano puede ser virtual y envíalo o entrégalo con un mensaje que quieres expresarles a tus amigos, a tu familia, se le entregaras el 15 de mayo que se ha propuesto como el día del afecto y agradecimiento.

EMPRENDIMIENTO

1. ¿Estamos cruzando una situación poco usual en nuestras vidas como el de no integrarnos socialmente debido a un posible contagio masivo, como crees que las empresas se estén reinventando ante esta pandemia? Dame dos ejemplos de empresas que se esté reinventando para cumplir con sus obligaciones y mover la economía.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA

- ¿Haz una comparación por medio de un cuadro comparativo sobre las necesidades humanas actuales en cuanto a la compra de productos y servicios que la gente experimentando con esta cuarentena?

TECNOLOGIA

Contenido conceptual: Excel

Practicemos la fase "Explorar ideas":

De acuerdo con la lectura nos damos cuenta que el coronavirus es transmitido por medio de contacto por tal motivo el Gobierno Nacional (Presidente Iván Duque) ha decretado una cuarentena la cual consiste en quedarnos en casa, salir solo en extrema necesidad para cubrir las necesidades básicas como la alimentación, y algunas afecciones en la salud. De acuerdo a lo anterior realiza lo siguiente.

- Realiza en una hoja un cuadro simulación de Excel, Debes realizarles los encabezados a los cuadros, por ejemplo, el tema, fecha, etc. Utiliza la creatividad en el cual recurre a las siguientes indicaciones

En la celda C6: Escribe la palabra necesidad. En la celda D6: Escribe las palabras Productos tecnológicos. En la celda C7: Escribe la palabra Alimentación. En la celda D7: Escribe el ejemplo que está más abajo para alimentación. En la celda C8: Escribe la palabra Salud. En la celda C9: Escribe la palabra Comunicación. En la celda C10: Escribe la palabra transporte. En la celda C11: Escribe la palabra Trabajo. En la celda C12: Escribe la palabra Educación.

- Para cada una de estas necesidades que se han presentado en el momento por el coronavirus vas a escribir en el cuadro algunos productos tecnológicos ideados para solventarlas: ejemplo en: **Alimentación: el aparato tecnológico creado será la** Invención de un **Robot** que pueda llevarle la comida a los enfermos con coronavirus a cada una de sus habitaciones
- Luego realiza otro cuadro en las celdas que desees con un listado de 5 objetos y/o aparatos que cubran necesidades relacionadas para evitar el contagio del coronavirus y cuál es su funcionamiento. Escribe aparte las celdas que usaste Ejemplo en la celda D10 **Tapabocas** en la celda E10 sirve para tapar nuestra boca y nariz para evitar la propagación del virus. A estos cuadros debes realizarle todos los bordes de color azul. Los títulos centrados.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN
VALLE DEL CAUCA**

EDUCACION FISICA

Actividad Física y Salud

Al plantear la correspondencia entre la educación física y las exigencias sociales culturales en el campo de la salud aparece implícito. Pero no es suficiente reconocer que la salud es uno de los objetivos de la educación física. Da la opción de construir las particularidades en el campo preventivo, de mantenimiento, o de recuperación en el campo de la salud a través de la educación física.

El proyecto es un espacio para realizar acciones de carácter interdisciplinario en donde las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales se integran.

De acuerdo al anterior texto responde:

1. ¿A los deportistas olímpicos como los afecta el coronavirus?
2. ¿Cómo se blinda el deporte mundial ante el coronavirus?
3. ¿Usted cómo ha vivido esta pandemia?
4. Saque conclusiones de esta pandemia

D. TRANSFERENCIA

1) Lee completamente la guía.

1) Desarrolla en hojas las actividades propuestas en cada Área, colocando como encabezado el número de Guía, fecha, Nombre del estudiante, Grado y curso en que se encuentra. El trabajo de las actividades debe estar con letra clara y bien organizada.

2) Envía tus actividades desarrolladas.

- **Entrega tus actividades en la sede principal de la Institución antes del 11 de mayo a las 12 m.**