



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

## GUIA # 1

**Todas las Areas.**

**Grados:** 10°

**Estándares:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.

**Objetivos del aprendizaje o eje temático:** Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente

**MOMENTOS:**

### A. EXPLORACION

- ¿Sabes que es el Coronavirus?
- ¿Por qué debemos estar en cuarentena?

### B. ESTRUCTURACION

## CORONAVIRUS

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.

Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte. Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

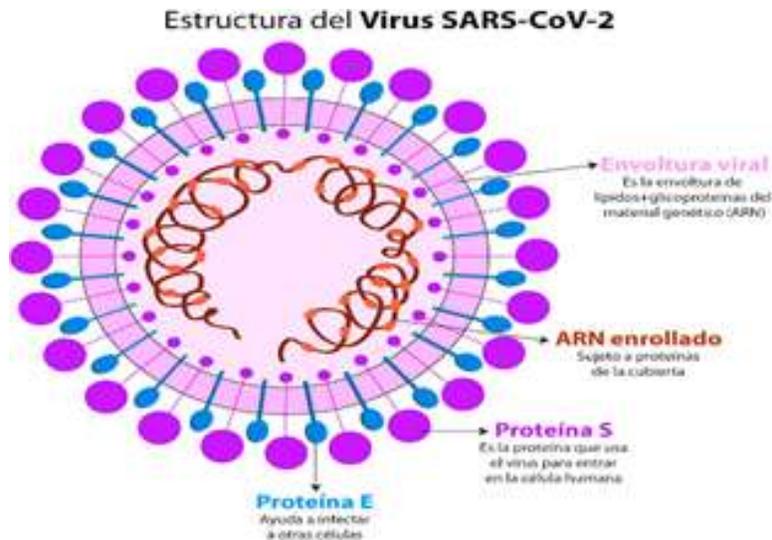
Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

*Recuperado de: www.who.net organización mundial de la salud, coronavirus. Abril 24 de 2020.*



*El Comité Internacional de Taxonomía de Virus (ICTV, por sus siglas en inglés) llamo al COVID19, SARS-CoV-2, y la figura 1, muestra su estructura.*

## C. PRACTICA O EJECUCION

### LENGUA CASTELLANA

**“El principal papel del lenguaje es permitirnos la relación con los que nos rodean y el intercambio de información.”**

1- A continuación se expone un caso laboral, relaciónalo con la lectura “Coronavirus”, elabora una hipótesis y a partir de ella realiza un texto argumentativo de los cuidados que deben tener los empleados para no contagiarse del Covid 19.

“Una empresa se ve en la obligación de llamar a sus empleados a laborar, porque el trabajo no se puede realizar desde la casa. El espacio es reducido y cuenta con treinta (30) empleados”



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**

- 2- Elabora un afiche publicitario, promoviendo los cuidados para la prevención del Covid 19. Pégalo en la pared de la casa que da a la calle y envía una foto.

## INGLES

**Contenido conceptual:** - Make recommendations and suggestions

### WORLD AROUND IN RISK BY A VIRUS

1. Please! In your notebook, write down the following vocabulary. Then, traslate it in spanish.

- A. INFECTIOUS:
- B. COLD:
- C. RESPIRATORY ILLNESS:
- D. HUMAN BEING:
- E. ILLNESS:
- F. COUGH:
- G. VIRUS SPREAD:
- H. SNEEZ:
- I. PREVENTION:
- J. TREATMENT:
- K. ALCOHOL:
- L. WHASHING YOUR HANDS:

**Well done!**

2. Say it! Listen and repeat.  
Listen again.

**Well done!**

3. Now, answer the question in your notebook.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaria de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**

What do you know about the covid-19?

R/ -----

4. Read the text. Then, write it down in your notebook.

### CORONAVIRUS

CORONAVIRUSES are a wide family of viruses that can cause various infectious diseases, from the common cold to more serious illnesses.

Most people infected with the COVID-19 virus will experience Mild to moderate respiratory illness and recover without requiring special treatments.

Older people, and those with underlying medical problems like cardiovascular disease, diabetes, chronic respiratory disease, and cancer more likely to develop serious illness.

A new CORONAVIRUS is a new strain of CORONAVIRUS that has not been found before in humans.

Coronaviruses can be passed from animals to people (zoonotic transmission).

According to exhaustive studies in this regard, We know that the SARS- COV was transmitted from the CIVET to human and there has been transmission of the MERS-VOC from the dromedary to the human being.

Besides, It is know that there are others coronaviruses circulating among animals, which have not yet infected humans.

The COVID- 19 virus spreads primarily through droplets of saliva or discharge from the nose when an infected person coughs or sneezes, so It is importante that you also practice respiratory etiquette (for example, by coughing into a flexed elbow).

The BEST way to prevent and slow down transmission is be well informed about the COVID-19 virus, the diseases It causes and how It spreads.

Protect yourself and others from infections by washing your hands or using an alcohol based rub frequently and not touching your face.

At this time, there are no specific vaccines or treatments for COVID-19. However, there are Many ongoing clinical trozos evaluating potential treatments.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

5. Now, listen and repeat.

**Well done!**

6. Then, choose the correct option a, b, c or d.

I. According to the reading, most peoples infected with the COVID-19  
Will experience:

- a) Cardiovascular diseases
- b) Respiratory illness
- c) Cancer
- d) Diabetes

II. How should people practice respiratory etiquette?

- a) By washing your hands
- b) By using Alcohol
- c) By touching your face
- d) By coughing into a Flexed elbow

III. What the best way to prevent and slow down transmission is?

- a) To go out street
- b) To be Well informed
- c) To visit a friend
- d) To go to a concert

**PREVENT IS BETTER THAN CURE.**

**Good luck!.**



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

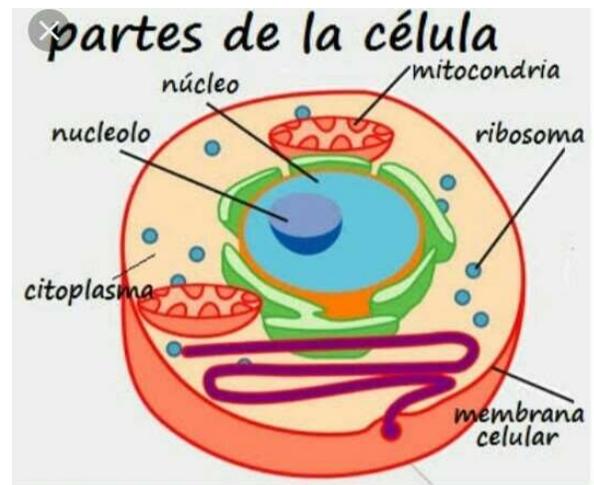
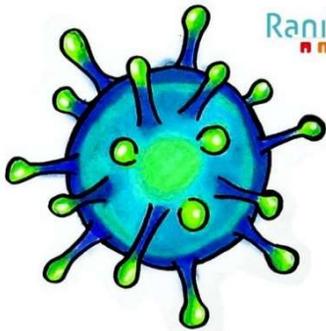
## CIENCIAS NATURALES

La pandemia del Covid 19 ha revivido la controversia de si los virus son seres vivos o seres inertes, este debate entre biólogos, químicos y virólogos está abierto, analizando las siguientes definiciones saquemos nuestras propias conclusiones:

**CELULA:** Es la unidad funcional y estructural de todos los seres vivos, funcional porque realiza todas las funciones vitales propias de un ser vivo (Nutrición, respiración, circulación y reproducción entre otras...)

**VIRUS:** Microorganismo compuesto solamente por un trozo de material genético (ácidos nucleicos) ADN o ARN, protegido por una envoltura proteínica. No puede reproducirse por sí mismo por ello debe parasitar a una célula desarrollada, para poder reproducirse.

**ACIDOS NUCLEICOS:** son grandes moléculas presentes en células y virus, su función es el almacenamiento y la expresión de la información genética, el ADN, almacena y codifica la información genética, el ARN, participa en la fabricación de las proteínas que dan las características genéticas de un organismo.



De acuerdo a las anteriores consultas y tus conocimientos previos argumenta min.10 renglones.

- 1) ¿Porque la mayoría de los biólogos dicen que los virus no son seres vivos?
- 2) ¿La solubilidad es la capacidad de una sustancia de disolverse en un medio determinado, algunos virólogos han planteado que el virus que tiene una membrana proteínica, en su etapa Inicial se aposenta entre 4 y 7 días en la faringe (garganta)



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

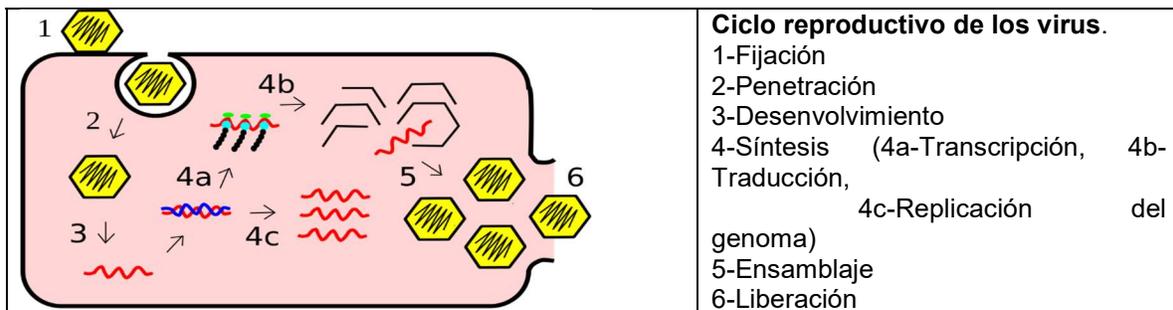
y puede tratarse preventivamente tomando agua constantemente y al tibiaer el agua el tratamiento mejora, (sustenta empleando el concepto de solubilidad si este tratamiento puede ser válido)

## QUIMICA

**La selección natural** es el proceso que se da entre entidades con variación, multiplicación y herencia; y un resultado intrínseco de esta dinámica es la producción de órganos, estructuras y conductas que están diseñados para la supervivencia y la reproducción. Los estudios de selección en acción en la naturaleza son imprescindibles para entender como la selección natural tiene lugar en el día a día de las poblaciones naturales.

**La evolución** es esencialmente un proceso de cambio genético en el tiempo, y la genética de poblaciones es la disciplina biológica que suministra los principios teóricos de la evolución.

**Las mutaciones** alteran la secuencia del ADN y por tanto introducen nuevas variantes. Muchas de estas variantes suelen ser eliminadas, pero ocasionalmente algunas de estas variantes pueden tener éxito y incorporarse en todos los individuos de la especie. La mutación es un factor que aumenta la diversidad genética.



### Actividad:

Una investigación sobre el origen del coronavirus, publicada en la revista "The Lancet", determinó que se trataba de un **nuevo tipo de virus**, de la familia Coronaviridae, emparentado con el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) y con el Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS) pero que no es igual a ninguno de ellos.

1. Teniendo en cuenta los conceptos previos realiza un texto corto donde expliques lo publicado en la revista "The Lancet",
2. ¿Por qué un virus no se considera un ser vivo?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

## CIENCIAS SOCIALES

**INTRODUCCION:** Lejos de pensar la globalización como un movimiento irreversible, Osterhammel y Petersson la toman como "faro de búsqueda" para entender el mundo en que vivimos. Así, no ven un fenómeno estático que lo explica todo, sino un proceso hecho de "embestidas globalizadoras" y "desglobalizadoras" a escala mundial, de interacciones observables y rivalidades políticas que involucran Estados nacionales, empresas, grupos, individuos, y que producen ganadores y perdedores.

**ACTIVIDAD:** Las elecciones que estaban previstas en Estados Unidos para el 3 de noviembre de 2020, por las consecuencias derivadas de la pandemia se realizan en el año 2021. La población cambia su perspectiva de la vida y piensa como el escritor William Ospina que

"Todo viene a recordarnos que podemos vivir sin aviones, pero no sin oxígeno. Que los que más trabajan por la vida y por el mundo no son los gobiernos, sino los árboles. Que la felicidad es la salud, como quería Schopenhauer. Que, como dijo un latino, la religión no es arrodillarse, rezar y suplicar, sino mirarlo todo con un alma tranquila..."; por eso, promueve la elección de un candidato que representa unos valores opuestos a la globalización y el neoliberalismo.

Mediante un ensayo de una página explique qué pasaría con las políticas internacionales si el nuevo presidente es poeta, ambientalista y filántropo.

## MATEMATICA

➤ De acuerdo a la lectura y teniendo en cuenta la siguiente información:

El último informe del Ministerio de Salud entregado el domingo 26 de abril confirmó 237 casos nuevos, 11 fallecidos más para un total de 244, mientras que 1.133 pacientes se han recuperado. Bogotá se mantiene como la ciudad más afectada por el COVID-19.

Bogotá: 2.245	Nariño: 93	Boyacá: 35
Valle del Cauca: 841	Huila: 87	Cauca: 27
Antioquia: 452	Norte de Santander:	Córdoba: 23



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARINO RENJIFO SALCEDO”**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**

Bolívar: 240	61	Chocó: 11
Meta: 232	Quindío: 56	Casanare: 10
Cundinamarca: 203	Caldas: 54	San Andrés y
Risaralda: 185	Cesar: 53	Providencia: 6
Atlántico: 176	Tolima: 42	La Guajira: 5
Magdalena: 160	Amazonas: 40	Caquetá: 2
Atlántico: 176	Santander: 39	Sucre: 1

- Hallar mediante regla de tres simple los porcentajes correspondientes al número de infectados por cada departamento.

➤ De acuerdo a la lectura:

- Consultar:
  - ✓ Capacidad laboral en Colombia.
    - Cantidad formal.
    - Cantidad informal
- Explique en un párrafo de 6 renglones, esta pandemia como afecta económicamente al trabajador formal y al trabajador informal.
- Elabora la tabla de frecuencias (Frecuencia absoluta, absoluta acumulada, relativa y relativa acumulada en porcentajes)
- Realiza el diagrama de barras y el diagrama circular para Bogotá, Valle del Cauca, Antioquia, Bolívar, Meta y Cundinamarca.

## ARTISTICA

Contenido conceptual. “**EI TEATRO**”

FRASE:

**“Las grandes crisis ponen la maquinaria humana a su máximo rendimiento, pues a cada persona se le exige dar lo mejor de sí misma.”**

De acuerdo a la lectura anterior el **CORONAVIRUS** nos permite realizar muchas actividades las que estamos acostumbrados, pero podemos aprovechar este tiempo para otras tantas que no requieren desplazamiento financiero o técnicas diversas



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

como: el arte, la pintura, el baile el teatro y dinámicas lúdicas son quehaceres para los que no solemos encontrar tiempo; y que ahora os proponemos para amenizar esta etapa de confinamiento. De acuerdo a lo anterior lleva a cabo estas actividades en casa.

### PRIMERA ACTIVIDAD:

- Lee la lectura varias veces con tus padres, analízala y reflexiona sobre lo que nos plantean.
- **Para los chicos actores:** Juegos teatrales para reír en familia; **dinámica en casa: Cada vez más difícil**
- En un recipiente se ponen papeles, en los cuales hay escritos personajes y animales (por ejemplo, abuelo, vendedor, superhéroe, boxeador, deportista, mono, tigre, araña, etc.). En otro recipiente se ponen papeles que tienen escrita una palabra que define una acción (comer, dormir, jugar, cantar, pelear, etc.). En un tercer recipiente se ponen papeles que tienen escrito una palabra que tiene un condicionante, es decir, cómo hacer lo que debo hacer (alegre, triste, apurado, nervioso, inquieto, etc.). Y en un último recipiente se escriben frases que luego deberán leer los participantes (pueden ser noticias o chistes). Se saca un papel del primer recipiente y se hace corporalmente lo que el papel indica. Luego se saca del segundo y al personaje se le suma una acción. Más tarde se saca del tercero y se suma un condicionante. Por último, se saca del cuarto recipiente un pequeño texto y se lo lee.
- Elaborar un guion teatral vinculando los personajes de la familia, escoge el tema de acuerdo a la interpretación de la lectura. Presentarla en hojas del cuaderno o block, máximo 2 hojas, cuando ya tengas el guion practícala en casa y grábala (enviar a mi WhatsApp)

### ETICA, VALORES, RELIGION Y FILOSOFIA

1. La crisis de pandemia nos ha enfrentado a darnos cuenta que vivimos en una sociedad de consumo desbordado, donde el deseo de tener sobrepasa la satisfacción de la necesidad, sin embargo, el hombre es capaz de discernir y hacer un alto entre lo necesario y lo accesorio. Escribe un texto dónde expreses la diferencia entre el ser y tener, que debe ser lo fundamental en estos momentos, que es lo necesario y que es accesorio.
2. Para Nicolás de Maquiavelo el fin justifica los medios. En esta pandemia el servicio medico a nivel mundial ha desbordados sus capacidades de asistencia



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**

médica y se han visto en el dilema de tener que decidir si la vida de un anciano es menos importante que la de un joven frente a este dilema cuál es tu punto de vista argumenta tu respuesta.

3. Nuestro planeta, la fauna y la flora son grandes beneficiarios de esta crisis, mientras millones de personas estamos confinados en nuestras casas en todo el mundo, los animales se pasean por las calles vacías.
4. Elabora una reflexión sobre el papel del hombre en la naturaleza.
5. Elabora un corazón en cartulina, papel o lo tengas a mano puede ser virtual y envíalo o entrégalo con un mensaje que quieres expresarles a tus amigos, a tu familia, se le entregaras el 15 de mayo que se ha propuesto como el día del afecto y agradecimiento.

## **EMPRENDIMIENTO**

¿En la situación que estamos actualmente, observa tú comunidad y dime qué tipos de necesidades o carencias se están reflejando o viviendo la gente haz un cuadro aplicado la necesidad frente a la problemática teniendo como referencia la pirámide de maslow?.

Antes de la cuarentena ustedes gozaban de algunos privilegios como abrazar, salir, socializar, estudiar, bailar etc. ¿Haciendo una comparación con la pirámide de maslow gozabas de algunos privilegios y seguridades has un cuadro comparativo y Reflexiona:

- a) Sobre lo estás viviendo, crees que antes tenías mucho y no valorabas lo que tenías, ¿Si, no por qué?.
- b) Actualmente sientes incertidumbre sobre tu futuro el de tu familia.

## **TECNICAS DE OFICINA**

Debido a la cuarentena la forma, de manejar las oficinas ha cambiado el manejo de documentación y de trabajar desde casa por el contagio.

**¿Cuáles serían las ventajas económicas de la empresa en cuanto a los gastos administrativos?**



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**

## **TECNOLOGIA**

### **Practicemos la fase "Planificar el trabajo".**

De acuerdo a la lectura, para evitar el contagio de coronavirus tenemos que practicar unas normas de higiene, para ello necesitamos tener algunas herramientas útiles que nos ayuden a vencer el virus. Con la siguiente información realiza un cuadro en una hoja como simulación de acces donde escribirás la siguiente información

1. Realiza una descripción lo más completa posible sobre las operaciones, materiales y herramientas necesarios para crear aparatos tecnológicos que sirvan para que tu familia, los médicos y personas que estén al lado de un contagiado de coronavirus pueda usar para no contagiarse mientras atienden al paciente. Como sería su uso. Que aparatos crees que se podrían crear.
2. Escribe las características que debería reunir el diseño de un tapabocas, un respirador artificial (en cuanto a forma, dimensiones, tipo de materiales, propiedades, etc.).
3. Describe las operaciones a realizar, herramientas y materiales necesarios para la desinfección de un cuarto donde haya estado una persona contagiada de coronavirus.
4. Describe las operaciones a realizar, herramientas y materiales necesarios para el cuidado y aislamiento de un animal contagiado de coronavirus.
5. Empleando sólo cosas sencillas, diseña un objeto, que nos permita cubrirnos la cara cuando podamos regresar al colegio, que sea cómoda para poder recibir las clases y no estar en contacto directo con nuestros compañeros, describe su funcionamiento. No es para entregar el objeto, pero el diseño (dibujo) si se debe realizar. No hacer tapabocas.

## **EDUCACION FISICA**

### **Actividad Física y Salud**

Al plantear la correspondencia entre la educación física y las exigencias sociales culturales en el campo de la salud aparece implícito. Pero no es suficiente reconocer



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA

que la salud es uno de los objetivos de la educación física. Da la opción de construir las particularidades en el campo preventivo, de mantenimiento, o de recuperación en el campo de la salud a través de la educación física.

El proyecto es un espacio para realizar acciones de carácter interdisciplinario en donde las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales se integran.

De acuerdo al anterior texto responde:

1. El deporte mundial en tiempos de pandemia
2. ¿Cómo puede usted salir de este bajón psicológico?
3. De la peste negra al coronavirus ¿Cuáles han sido las pandemias que se han presentado en los últimos 100 años?
4. ¿Cómo se reproduce el coronavirus y que es?
5. Usted es libre en cuarentena?

#### D. TRANSFERENCIA

1) Lee completamente la guía.

1) Desarrolla en hojas las actividades propuestas en cada Área, colocando como encabezado el número de Guía, fecha, Nombre del estudiante, Grado y curso en que se encuentra. El trabajo de las actividades debe estar con letra clara y bien organizada.

2) Envía tus actividades desarrolladas.

- **Entrega tus actividades en la sede principal de la Institución antes del 11 de mayo a las 12 m.**