



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**



**Área:** Lengua Castellana **Ciclo:** 2.**Jornada:** Nocturna (**Modelo Educativo Flexible, Escuela Integral (Corporación Talentum).** **Estándares:** (Producción textual e interpretación textual). **Competencias:** Literaria. **Objetivo de aprendizaje o eje temático:** Reconocer que la comunicación es la base fundamental de las relaciones sociales. **Tiempo** estimado para el desarrollo: 15 días. Favor entregar el día 13 de mayo.  
**Docente:** Gloria Saa Saa. **Nombre del estudiante:**

**A) EXPLORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN:** ¿Qué sabemos? Ejercicio: 1  
Valoremos.

a. Recordemos el trabajo realizado del abecedario, separación de palabras en sílabas, la descripción del salón, personas y objetos, las acciones y los nombres de los integrantes de tú familia.

b.

### **El mundo de las palabras**

Palabras de la misma Familia	Pan, panadería, pancito, panadero Flor, floristería, florero, florecita
Palabras sinónimas y antónimas	Lindo - Bello – Hermoso (Sinónimas) Bello – Feo – Limpio – Sucio (Antónimas)
Palabras que significan acción	Bailar – Cantar - Reír
Palabras que nombran personas, animales o cosas.	Cuaderno, Gato, Lida
Palabras que denotan una cualidad	Juguetón, Inteligente, Amigable



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**



TALENTUM

**B). PRÁCTICA O EJECUCIÓN:** (Ejercicio 3: Resolvamos):

**1. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.**

¿Cuál es el nombre del cuento?,

¿Quién ese el personaje principal?,

La palabra Alicia nombra una persona, animal, cosa o acción.

Escriba 2 palabras de la familia maravilla.

¿Por cuál otra palabra puedo reemplazar la palabra maravillas.

Si escribieras un cuento que significara lo contrario, que título le pondrías?

¿De qué crees que se trata el cuento?

¿Cómo es Alicia? ¿Qué cosas crees que le gusta hacer?

**ALICIA**  
en el país de las maravillas



www.talenteducacion.com

**2. Realiza las siguientes actividades.**

1. Escriba 5 nombres propios
2. Escriba 5 acciones
3. Escriba 5 familias de palabras
4. Escriba 5 cualidades
5. Escriba un sinónimo para la palabra CAMINO
6. Escriba un antónimo para la palabra ENORME

**C). TRANSFERENCIA:** (Ejercicios 4 y 5: Ejercitemos y Volvámonos expertos).

**1. A continuación encontrarás 10 oraciones, colorea con amarillo los nombres de animales personas o lugares y de rojo las acciones que hacen.**

a). Tony, mi perro, ladra mucho, b). En el Chocó llueve mucho, c). Gloria, mi hermana, menor canta en el coro

d). Julio César tiene una vaca lechera. e). esta mañana Lida compro lecha para Tatiana.

f). Bogotá es la capital de Colombia. g). Mira la gata de mi hermana tiene manchas grises.

**2. Escribe 5 palabras familia: para cada una de las siguientes palabras primitivas.**

A). SAL, B). BOCA C). COLOR D). CASA E). CAMINO.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**



TALENTUM

### 3. Completa las siguientes oraciones con cualidades.

- a. Mi abuelo conoce todas las historias de la comunidad porque él es muy \_\_\_\_\_.
- b. Siempre nos reunimos en la casa de Daniela porque su casa es muy \_\_\_\_\_.
- c. El caballo de Camilo y Daniela nunca gana las competencias porque es muy \_\_\_\_\_.

### 4. Observa la siguiente imagen y realiza una descripción detallada.

- Escribe las acciones que realizas en un día como si fuera un diario.
- Elabora 10 oraciones que tengan cualidades.
- Escribe 10 palabras con su sinónimo.
- Escribe 10 palabras con su antónimo.



### D) VALORACIÓN (Afiancemos).

#### RUBRICA (Autoevaluación de la guía #1)

Indicadores de Aprendizaje.	ARGUMENTACION. SI ¿Por qué?	ARGUMENTACION. NO ¿Por qué?
¿Te fue difícil escribir las respuestas de las preguntas?		
¿Pudiste trabajar sin necesidad de ayuda?		
¿Sientes que aprendiste algo nuevo?		



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA



CORPORACIÓN  
TALENTUM

**Área:** Matemáticas. **Ciclo:** 2. **Jornada:** Nocturna (**Modelo Educativo Flexible, Escuela Integral (Corporación Talentum)**). **Estándares:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. **Competencias:** Pensamiento Numérico y Sistemas numéricos. **Objetivo de aprendizaje o eje temático:** Identificar los números naturales y realizar operaciones básicas entre ellos. **Tiempo** estimado para el desarrollo: 15 días. Favor entregar el día 13 de mayo. **Docente:** Gloria Saa Saa. **Nombre del estudiante:**

**A).EXPLORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN:** (¿Qué sabemos? Ejercicio: 1 Valoremos)

A partir de tu experiencia responde los siguientes interrogantes

¿Qué operaciones básicas se pueden realizar con los números naturales?

¿Qué datos de un producto se necesitan para saber qué productos son más económicos que otros?

Completa la línea en blanco con (> **mayor que**) o (< **menor que**) según corresponda

123 \_\_\_\_\_ 128

1.256.345 \_\_\_\_\_ 1.256.045

301.036 \_\_\_\_\_ 300.999

498.007 \_\_\_\_\_ 498.009

2.349 \_\_\_\_\_ 2.540

134.112.202 \_\_\_\_\_ 134.112.097

**B) PRÁCTICA O EJECUCIÓN**

**EJERCICIO 2: Colaboremos**

1. Toma algunos billetes o monedas de igual denominación:



- Escribe a cada grupo de billetes o monedas, cuantos billetes y monedas hay
- Determina la cantidad de dinero que hay en cada grupo



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA



TALENTO

### EJERCICIO 3: Resolvamos



2 millones y medio



53 millones



3 millones

En la anterior imagen hay unas cantidades léelas oralmente y luego escribe el número en cifras. Para ello utiliza el siguiente espacio:

- a.
- b.
- c.

Ahora escribe el nombre de cada número en letras

- a.
- b.
- c.

### C) TRANSFERENCIA

#### EJERCICIO 4: Ejercitemos

1. Pedro trabaja en un supermercado como mensajero. Don Arcadio, su jefe, le acaba de entregar a Sofía un kilo de papa que cuesta \$853, un kilo de arroz que cuesta \$1.345 y una panela que cuesta \$453. Antes de salir hizo las cuentas y le dio un total de \$3.550. ¿Pedro realizó bien las cuentas?

SI – NO ¿Por qué? Justifica tu respuesta (**Escribe como lo resolverías**)

#### EJERCICIO 5: Volvámonos Expertos

Comprender el significado de los múltiplos y los divisores te ayudarán a resolver situaciones que se presentan a menudo en la vida real.

Por ejemplo, Anita, una vendedora de perros calientes, quiere comprar el mismo número de salchichas que de panes. Va al supermercado y ve que las salchichas las venden en paquetes de 6 unidades y los panes en paquetes de 4. ¿Cuántos paquetes debe comprar de cada uno para llevar la misma cantidad de salchichas y de pan? En la búsqueda de una respuesta satisfactoria, te darás cuenta que hay muchas posibilidades, entonces, trata de determinar ¿Cuál es el menor número de paquetes de salchichas y pan que tiene que comprar Anita?



REPÚBLICA DE COLOMBIA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"**

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No. 1989 del 06 de Septiembre de 2002  
de la Secretaría de Educación Departamental



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**



TALENTUM

## D) VALORACIÓN

### EJERCICIO 6: Afiancemos

¿Ana María hace cuentas de unos productos que compro en la tienda ayúdala a descubrir cuanto gasto?

\$15.500

\$27.500

\$5.000

### RÚBRICA (autoevaluación de la guía número #1)

Indicadores de Aprendizaje.	ARGUMENTACION. SI ¿Por qué?	ARGUMENTACIÓN. NO ¿Por qué?
¿Respondiste oralmente las preguntas de exploración?		
¿Reconociste los números con facilidad?		
¿Pudiste realizar todos los ejercicios?		