



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



SECUENCIA DIDÁCTICA, DEL MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE, ESCUELA INTEGRAL CORPORACIÓN TALENTUM

1. IDENTIFICACIÓN ÁREA									
Área:	Ciencias Sociales	Jornada:	Nocturna	Ciclo:	Cuatro	Año:	2020		
Docente:	Edgar Marino Olave Martínez		Recibe:	Abril 29	Entrega:	Mayo 13	Horas:	2	
Estándar:	Abordar y conocer algunos de los elementos históricos más trascendentales que marcaron el desarrollo de la época contemporánea.								
Competencia:	Conocer sobre la Revolución Francesa y los hechos trascendentales que dieron forma a las condiciones contemporáneas de nuestra sociedad actual								

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

A. EXPLORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN:

Es importante saber, el cómo?, el Cuándo? El dónde? Y el porqué de muchas las situaciones y condiciones en que vivimos actualmente y cuál ha sido su origen; encontrar la respuestas a muchos de nuestros interrogantes como: La independencia, la democracia, las fiestas patrias, nuestro idioma, los derechos humanos, entre otros sucesos.

¿QUÉ COSAS NUEVAS DEBEMOS SABER?

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- ❖ Movimiento social originado en 1789 y que implicó la transición hacia una nueva época de la Historia.
- ❖ El pueblo se unió a la revolución en vista de las problemáticas sociales que la Corona Francesa (El Rey y la Reina) no había atendido.
- ❖ Los filósofos y los letrados ilustrados generaron las condiciones para cuestionar el gobierno que había monárquico (Rey y Reina), y el pensamiento y posición de la religión europea de la época.
- ❖ El ascenso de la burguesía generó las condiciones para que un grupo social exigiera mejor participación en las dinámicas sociales.

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

La Revolución francesa fue un fuerte movimiento político y social que se desarrolló en Francia, desde 1789 hasta 1804, que culminó por completo con un golpe de Estado impuesto por el Imperio napoleónico.

Este movimiento tuvo como protagonistas a opositores y partidarios del antiguo sistema político, conocido como Antiguo Régimen, y fue el causante de diversos encuentros violentos a través de Francia y otras partes de Europa.

La Revolución francesa logró poner un fin al absolutismo y al feudalismo en Francia, y también gracias a dicha revolución comenzó un nuevo régimen político en el cual la burguesía fue apoyada por las masas populares, convirtiéndola así en la fuerza política predominante de Francia.

Esta revolución se caracterizó por la búsqueda de derechos y libertades para la sociedad. Fue impulsada con el lema de «libertad y fraternidad» y persiguió la soberanía popular.

Así, la Revolución francesa dio comienzo a una nueva época, definida como Edad Contemporánea, la cual estableció el principio de lo que se conoce como democracia moderna.

Causas y consecuencias de la Revolución francesa

Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- El régimen monárquico que gobernaba de manera muy rígida y oprimía a los ciudadanos.
- Una fuerte desigualdad social, económica y política entre los distintos grupos que predominaban en el país.
- Reclamos por la falta de derechos y diferentes libertades, influidas por las nuevas ideas de la época.
- La gran crisis económica y financiera en la que se encontraba Francia debido al déficit presupuestario y los gastos por involucrarse en la guerra por la Independencia de los Estados Unidos.

Las principales consecuencias de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- Fin del sistema feudal: la Revolución francesa fue la causante de abolir todas las ramas del feudalismo, entre ellas la servidumbre, los privilegios del clero e incluso los pocos privilegios con los cuales contaba la nobleza.
- Declaración de nuevos derechos para la sociedad: derecho a las mujeres, abolición de la esclavitud, entre otros.
- Imposición de ideas nacionalistas y demócratas: estas se expandieron por todo Europa e influyeron de gran manera sobre las revoluciones de independencia en América.
- Establecimiento de una República francesa que marcó el fin de la monarquía absoluta: se estableció la división de poderes y se dictó la primera Constitución, que luego influyó sobre diversas naciones europeas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARINO RENJIFO SALCEDO"

NIT. 815.004.606-8

CÓDIGO DANE: 276130000822

Aprobado por Resolución No.1989 del 06 de Septiembre de 2002
de la Secretaría de Educación Departamental



B. PRÁCTICA O EJECUCIÓN:

EJERCICIO 2 COLABOREMOS: Respondamos, debido a la emergencia sanitaria, las actividades en este ejercicio serán de carácter

- Definiremos los siguientes conceptos: monarquía, democracia, revolución.
- Imaginaremos las ventajas y desventajas de desarrollar una idea de negocio en Francia antes y después de la revolución francesa
- Indicaremos qué importancia tiene la revolución social en el desarrollo histórico de una sociedad

EJERCICIO 3 RESOLVAMOS: Resolvamos, debido a la emergencia sanitaria, las actividades en este ejercicio serán de carácter individual.

- ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución francesa?
- ¿Cuáles fueron los aspectos más sobresalientes de esta Revolución?
- ¿De qué manera influyó esta Revolución el desarrollo de la historia?
- ¿Cuál es la importancia de esta Revolución para la sociedad colombiana contemporánea?
- Teniendo en cuenta la situación problema: ¿qué argumentos sobre el cambio entre antiguo y nuevo régimen en Francia nos ayudarían a comprender y explicar las palabras monarquía, democracia, libertad, igualdad, derechos y deberes?

C. TRANSFERENCIA:

¿En qué consiste el fenómeno europeo de la ilustración?

El desarrollo de la Revolución francesa tuvo en la filosofía de la Ilustración uno de sus elementos fundamentales. Sin embargo, la Ilustración no fue únicamente francesa. También se desarrolló en Inglaterra, España y Alemania. En Inglaterra estuvo asociada con el desarrollo de un pensamiento práctico con el que se buscaba mejorar las condiciones del mundo a través de una visión que no se limitara a lo ideal de la religión. En Alemania, filósofos como Immanuel Kant sentaron las bases para una nueva filosofía al exponer la importancia de desarrollar un pensamiento crítico, capaz de romper con las barreras lógicas y del conocimiento existentes. Finalmente, en España se desarrolló un pensamiento que fomentó la renovación social, como en Francia, pero sin poner en duda el lugar de la monarquía o de la religión católica. Todas estas corrientes del pensamiento consiguieron influenciar el desarrollo posterior del pensamiento, la cultura y las sociedades, por lo que la Ilustración se ha convertido en uno de los fenómenos intelectuales más importantes de la historia de la humanidad.

EJERCICIO 4 EJERCITEMOS: Según lo visto en la unidad, explique y argumente los siguientes planteamientos.

- La filosofía de la Ilustración y el conocimiento defendió una renovación en el pensamiento para conducir a las sociedades a nuevos rumbos.
- La Revolución Francesa se alimentó de la tradición filosófica que defendía nuevos valores sociales por encima de la monarquía y la religión.
- La importancia del pensamiento en los cambios sociales radica en que muchas posiciones diferentes pueden ayudar a operar mejores reformas.

EJERCICIO 5 EXPERTOS: Responda y opine resolviendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la importancia de la Revolución francesa para la historia de la humanidad?
- ¿Por qué el desarrollo de un pensamiento ilustrado generó cambios en las dinámicas sociales europeas?
- ¿Qué opinas sobre las revoluciones y el uso de la violencia para las transformaciones sociales?

D. VALORACIÓN:

EJERCICIO 6 VALOREMOS: Responda: identifique un país en el que aún funciona el sistema político democrático y defina los siguiente:

- ¿Cómo funciona la democracia en ese país?
- ¿Qué pasó en ese país durante la época de la Revolución francesa?

NOTA: Lea despacio, tenga en cuenta fechas, sucesos, tiempos, personajes, palabras desconocidas (diccionario)

La solución a los anteriores ejercicios se debe presentar en la fecha estipulada al principio (Mayo 13) en el mismo sitio donde recogen las Guías se entregan las hojas de respuestas.

ANEXOS: Aquí les dejo para aquellos a quienes se les facilite unos links de tres videos muy cortos y bien explicado de la Revolución Francesa para que amplíen su conocimiento sobre este suceso. De igual forma cuando tenga el grupo del Whasaap del Ciclo 4 se los estaré enviando a sus celulares.

<https://youtu.be/kOQBriXvDIQ> - <https://youtu.be/8YaCqhy4qQ0> - <https://youtu.be/2U9WE3me1hM>

GRACIAS POR SU ATENCIÓN, CUÍDENSE MUCHO PROFESOR EDGAR MARINO OLAVR MARTINEZ N° CELULAR 3104145374 Y EL CORREO edolave07@gmail.com Bendiciones para Ustedes y sus Familias.

PLANTEL OFICIAL DEPARTAMENTAL
CORREGIMIENTO EL CABUYAL – CANDELARIA
Calle 7 No. 7-26 E-MAIL: marino@sedvalledelcauca.gov.co
WEB: insteducmarinorenjifosalcedo.jimdo.com